Bildungszentrum Zürichsee

Pädagogisches Leitbild

Klassifizierung: öffentlich
Ablage: Dokumente Schulbetrieb, Ordner 01.01 und www.bzz.ch
Stand: Oktober 2023

Das pädagogische Leitbild vom BZZ ist Teil des Schulleitbildes und basiert auf unseren drei Werten: Wertschätzung, Transparenz und Verbindlichkeit. Es besteht aus den vier Bereichen: Lehr-/Lernarrangement, Zusammenarbeit, Klassenführung und Leistungsbeurteilung. Im Zentrum stehen unsere Lernenden und die Unterstützung in ihrem Lernprozess.

<table>
<tr><th>Dimension:</th><th>Lehr-/Lernarrangement</th><th colspan="2">Zusammenarbeit</th><th>Klassenführung</th><th>Leistungs-beurteilung</th></tr>
<tr><td>Ziel:</td><td>zeitgemäss und strukturiert</td><td colspan="2">konstruktiv und respektvoll</td><td>wertschätzend und verbindlich</td><td>fair und transparent</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Q-Anspruch:</td><td rowspan="3">Unser Unterricht zeichnet sich aus durch klare Struktur und adäquaten Einsatz der Unterrichtsmaterialien und – methoden.</td><td colspan="2">Unsere Zusammenarbeit ist konstruktiv und respektvoll.</td><td rowspan="3">Unsere Erwartungen sind klar und nachvollziehbar. Die Lernenden wirken in der Umsetzung mit. Wir schaffen eine wertschätzende Atmosphäre und sind verbindlich im Umgang mit der Klasse.</td><td rowspan="3">Unsere Leistungsbeurteilung ist fair und nachvollziehbar.</td></tr>
<tr><td>Zwischen Lehrpersonen:</td><td>Zwischen Lehrpersonen und Lernenden:</td></tr>
<tr><td>Wir unterstützen uns gegenseitig und entwickeln uns weiter. Wir sind offen und bereit für gemeinsame Projekte.</td><td>Wir geben wertschätzende Rückmeldungen und treffen verbindliche Massnahmen.</td></tr>
</table>

Dimension:	**Lehr-/Lernarrangement**	**Zusammenarbeit**		**Klassenführung**	**Leistungs-beurteilung**
		Zwischen Lehrpersonen:	Zwischen Lehrpersonen und Lernenden:		
Indikatoren: (Anhang)	-Lernziele transparent kommunizieren und dokumentieren -Unterrichtsablauf nachvollziehbar gestalten -Unterrichtsmaterialien den aktuellen Lehrplänen anpassen -lernwirksame Unterrichtsmethoden anwenden -Lernende aktivieren -klare Aufgaben-stellungen formulieren	-Zusammenarbeit in Fachgruppen und gemeinsamen Projekten mit gemeinsamen Klassen -konstruktive und respektvolle Gespräche in und zwischen Fachgruppen, an Konventen und in QuELLe-Gruppen -Fehlerkultur leben -Zusammenarbeit / Austausch anbieten	-positive und kritische Rückmeldungen wertschätzend annehmen und geben -gemeinsame Massnahmen erarbeiten -getroffene Massnahmen von Lernenden-feedbacks überprüfen	-offenes Kommunizieren z.B. Probleme ansprechen -Massnahmen vorausschauend und situationsgerecht ergreifen -Regeln konsequent umsetzen	-Anzahl Leistungsbeurteilungen ist definiert und wird Lernenden vorab kommuniziert - Leistungsbeurteilungen bilden die Lernziele und die überfachlichen Kompetenzen ab -Beurteilungskriterien kommunizieren -Gewichtung der Themenbereiche und Notenmassstab vorab bekanntgeben - Leistungsbeurteilungen besprechen (sofern nicht Teil von QV)